

VERDIEPING:  
**BOOS ALS JE 'GEFAALD'**  
**HEBT**  
(WEG MET PRESTATIEDRUK!)

Door Anke van der Bor



---

---

---

---

---

---

---

---

- Falen 'ontrafelen'  
- Boosheid bij falen; is ook een spiegel

**TWEE KANTEN  
OP KIJKEN**



---

---

---

---

---

---

---

---

• **Wat is 'falen'?**

- 'Foutje, bedankt'
- Ik heb iets niet goed gedaan
- Perfectionisme
- Faalangst



---

---

---

---

---

---

---

---

- Gedrag corrigeren voelt voor kind als afwijzing
- De boosheid van je kind lijkt gericht op jou/de situatie, maar is onbewust ook gericht naar zichzelf
- Biedt troost (in plaats van, of in elk geval voorafgaand aan, argumenten)

**STERKE GEVOELENS**



---

---

---

---

---

---

---

---

- Maatschappij is steeds prestatiegerichter (geworden)
- Identiteit wordt vaak gekoppeld aan rollen, functies en prestaties;

*wie ben jij als je je functie (werk) en rollen (moeder, partner, vriendin, dochter etc.) afschudt?*

**INVLOED VAN DE OMGEVING**



---

---

---

---

---

---

---

---

- Aandacht voor je eigen ruimte om te falen;
  - "het is oké kan gebeuren" of
  - "sufferd, dit had je anders moeten doen"

→ Kinderen leren van wat wij doen, niet van wat wij zeggen.

- Én ook jij koppel gedrag aan je persoonlijkheid/identiteit.

→ "Ik deed het niet goed genoeg" wordt dan onbewust:  
→ "Ik ben niet goed genoeg"

**FAALBOOSHEID ALS SPIEGEL**

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---