

TIP: De Geen Verlies Methode (onderdeel van de Gordon-methode).

Bij oudere kinderen (die al goed kunnen praten)

- Stap 1: Vraag om de beurt naar wat het kind wil. “Wat wil jij? En jij?”
- Stap 2: Vat het probleem eenvoudig samen (“Jij wil de bal en jij wil de bal ook en dat gaat niet”). Oordeel niet.
- Stap 3: Vraag de kinderen om de beurt welke oplossingen er te bedenken zijn. “Wat vind jij een goede oplossing?” Help ze op weg als ze niets weten.
- Stap 4: Vraag bij elke oplossing of de ander het daarmee eens is. Niet? Dan verder zoeken. Wel? Dan uitvoeren.
- Stap 5: Na enkele minuten eventueel controleren of de oplossing werkt.

Bij jonge kinderen (die nog niet zo goed kunnen praten):

- Stap 1: Vraag wat er aan de hand is en probeer door aan te geven wat er volgens jou aan de hand is, de situatie te achterhalen. Je kan daarbij aan de kinderen vragen “klopt dit?” als check of je de situatie juist interpreteert.
- Stap 2: Vat het probleem eenvoudig samen (“Jij wil de bal en jij wil de bal ook en dat gaat niet”). Oordeel niet.
- Stap 3: Leg uit dat je samen op zoek mag naar een goede oplossing. Vraag de kinderen welke oplossingen er te bedenken zijn. Niet om een antwoord te krijgen, vooral om de kinderen bewust te maken van hun eigen aandeel hierin.
- Vervolgens reik je diverse mogelijke oplossingen aan. Gebruik je creativiteit en humor! Kinderen zullen eerder geneigd zijn om water bij de wijn te doen als je het luchtig maakt.
- Stap 4: Vraag bij elke oplossing of beide kinderen het daarmee zijn. Niet? Dan verder zoeken. Wel? Dan uitvoeren.
- Stap 5: Na enkele minuten eventueel controleren of de oplossing werkt. Hou bij jonge kinderen nog wat langer een oogje in het zeil. De spanningsboog is kort en de gemaakte afspraak dus ook snel weer vergeten. Even helpen herinneren of de afspraak toch nog even bijstellen kan dan helpen.

